

Što kažu roditelji?

3. susret Mreže škola bez nasilja

Opatija, 17. i 18. studenog 2009.

unite for
children

unicef 

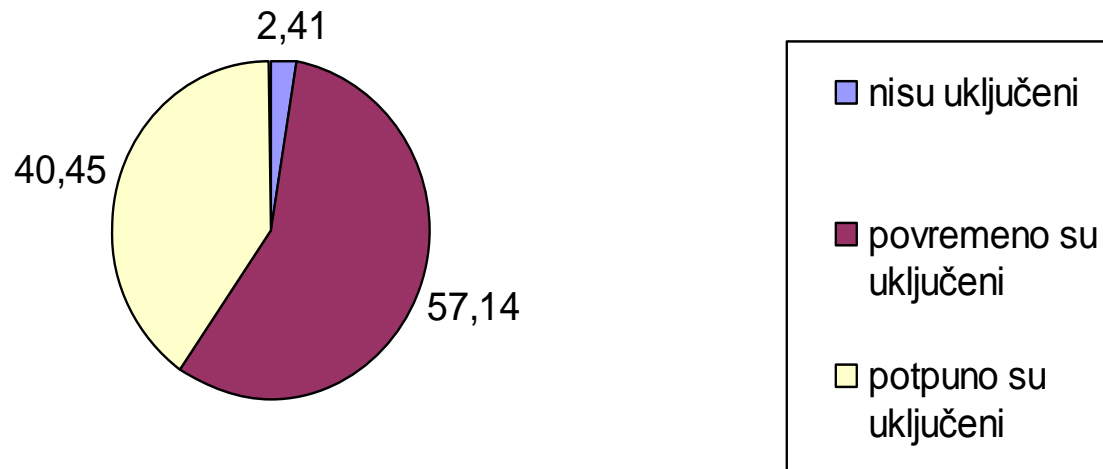
Što znamo iz dosadašnjih istraživanja?

- Nezavisna evaluacija programa pokazala da je, premda **78% roditelja znalo za provedbu programa, samo 6% aktivno sudjelovalo** (u što nisu uključeni roditeljski sastanci) *(Marušić i sur., 2005.)*
- Poboljšanje programa → **veće, sustavnije & aktivnije uključivanje roditelja**
- Većina roditelja (69%) upoznata s aktivnostima koje škola provodi, ali samo 1/5 aktivno sudjeluje *(UNICEF, 2008.)*
- Pozitivni pomak godinu dana kasnije: 78% roditelja upoznato, 1/3 aktivno sudjeluje *(UNICEF, 2009.)*

Učitelji kažu...

(N = 1.205, 39 škola, podaci za 2008.)

**Koliko su roditelji uključeni u rješavanje problema
vršnjačkog nasilja?**

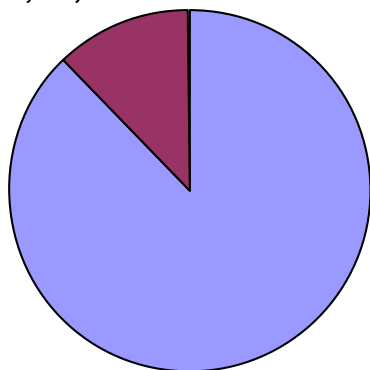


Roditelji kažu...

(N = 1.931, 39 škola, podaci za 2008.)

Želite li surađivati sa školom i sudjelovati u aktivnostima u suzbijanju vršnjačkog zlostavljanja?

ne; 12,15

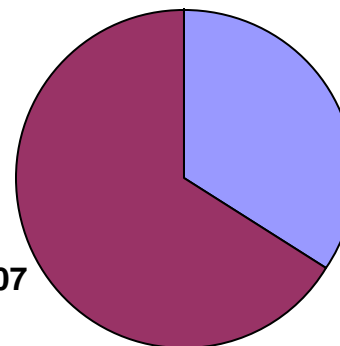


da; 87,85

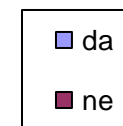


Je li Vas škola kontaktirala i pozvala na suradnju u suzbijanju vršnjačkog zlostavljanja?

da; 33,93



ne; 66,07



Analiza odgovora roditelja na pitanja:

- 1. Što mislite da je još potrebno učiniti u školi kako bi se povećala sigurnost djece i spriječilo vršnjačko zlostavljanje?***
- 2. Na koji način mislite da možete doprinijeti suzbijanju vršnjačkog nasilja?***

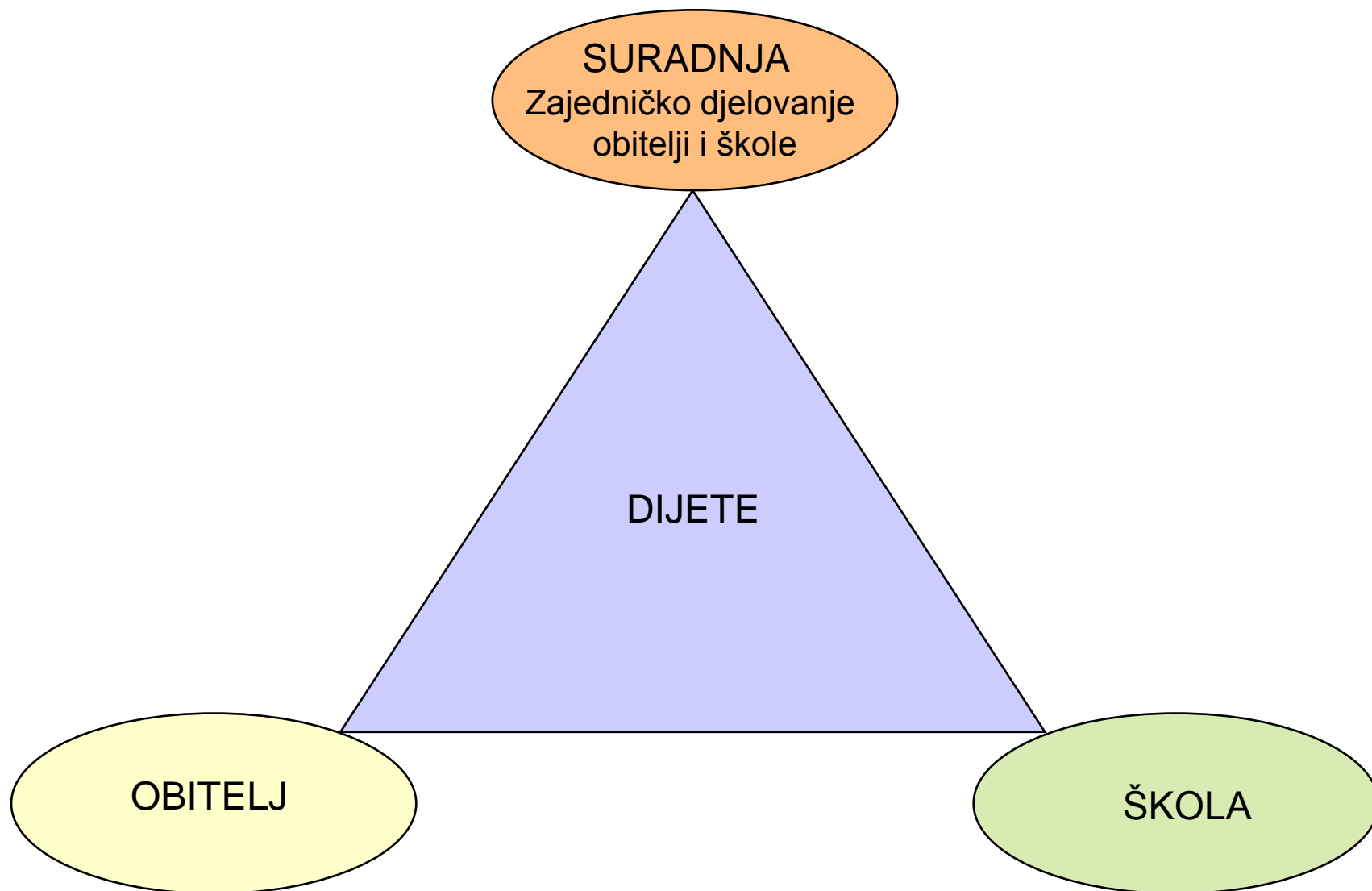
Uzorak:

$N = 144 (2008.) + 52 (2009.) = 196$

Način obrade:

- 1. Čitanje – šarolikost odgovora, različiti emocionalni naboj i rječitost**
- 2. Povezivanje sličnih odgovora u veće cjeline**
- 3. Kristaliziranje roditeljske perspektive**

Rezultati



Obitelj

ODGOVORNOST OBITELJI I “KUĆNI ODGOJ”

razgovor

odgoj

osobni primjer

Roditelji naglašavaju vlastitu
odgovornost

Konkretni prijedlozi što bi trebalo
učiniti i što bi oni mogli učiniti

Sve počinje kućnim odgojem o vršnjačkom zlostavljanju. Mi kao roditelji trebamo savjetovati djecu, ukoliko ne uspijemo riješiti problem obratiti se institucijama zaduženim za takve probleme.

Svaki roditelj, ukoliko je savjestan poduzet će sve mjere kako bi svoje dijete uputio kako biti savjestan i pošten prema vršnjacima.

Odgoj u obitelji, briga za dijete, otvoren srdačan odnos prema vlastitom djetetu i biti primjer djetetu kao i podrška.

Škola

ŠKOLA KOJA NADZIRE I KAŽNJAVA

**nadzor
kontrola
stroge kazne
djeci je dano previše
slobode**

ŠKOLA KOJA PODRŽAVA

**specifične i pravovremene
intervencije
razgovor, edukacije, uključivanje
roditelja, učitelja i zajednice
zapošljavanje većeg broja
stručnjaka u školama**

ŠKOLA KOJA NADZIRE I KAŽNJAVA

nadzor
kontrola
stroge kazne
djeci je dano previše
slobode
dati veća prava učiteljima

Angažiranje zaštitarske službe čiji bi djelatnik bio nazočan u školi barem za vrijeme dolaska i odlaska djece u školu i za vrijeme odmora.

Nadgledanje i provjera policije po školama da bi se zločesti učenici smirili.

Bilo bi dobro da se postave nadzorne kamere pred ulazima u školu, kao i školskim igralištima.

Mislim da pri uočavanju vršnjačkog zlostavljanja potrebne su strožije sankcije prema roditeljima i djeci.

Uvođenje novčane kazne za takve prijestupe i neprihvatljivo ponašanje.

Treba malo postrožiti disciplinu jer je djeci previše toga dozvoljeno i kod kuće i u školi. Dali smo im prevelika prava.

Učenici imaju svoja prava i to im nitko ne smije osporiti, ali zato su nastavnici nemoćni i nemaju nikakva prava da nasilnika primjereno kazne.

ŠKOLA KOJA PODRŽAVA

SPECIFIČNE I PRAVOVREMENE INTERVENCIJE

izravne intervencije stručne službe
edukacije, predavanja za djecu i
roditelje
razvoj socijalnih vještina
zajedničke radionice za sve
razgovarati s djecom

ZAPOŠLJAVANJE NOVIH STRUČNJAKA

opće- potreba za povećanjem zaposlenih
u stručnim službama
specifično- rodna uvjetovanost

Uključiti stručne osobe npr. psihologe, sociologe koji će educirati djecu o zlostavljanju i načinu na koji se mogu od njega obraniti. Također uključiti roditelje.

Više predavanja pedagoga i vjeroučitelja o vladanju i ponašanju protiv nasilja. Slobodne aktivnosti djece i komuniciranje djece protiv nasilničkog ponašanja.

Radionice za učenike, poticati ih na razgovor, problem nije samo u pojedincu ("neposlušnom učeniku"), nego dublje.

Treba što više razgovarati s djecom kako bi ona shvatila da je zlostavljanje loše i da treba osuditi takvo ponašanje

Osigurati što više učitelja - profesora, jer smatram da je većina žena - što ne valja. Treba školi novi "gazda".

SURADNJA - Zajedničko djelovanje obitelji i škole

ZADOVOLJSTVO ONIM ŠTO ŠKOLA VEĆ ČINI

INTENZIVIRANJE SURADNJE OBITELJ-ŠKOLA

ODGOVORNOST ŠKOLE za iniciranje suradnje

**POVEĆANJE ANGAŽMANA RODITELJA kroz
veće prisustvo i uključenost u školski život**

ZADOVOLJSTVO ONIM ŠTO ŠKOLA VEĆ ČINI

INTENZIVIRANJE SURADNJE OBITELJ-ŠKOLA

...i zaštitari

*Mislim da je škola uspješna u suzbijanju
vršnjačkog nasilja i zlostavljanja.*

*U svemu tome veliku ulogu ima učiteljica. U
razredu mog djeteta mislim da je sve u redu, a
dječju svađu ili neku prepirku ne smatram
zlostavljanjem. Ovim putem se zahvaljujem
učiteljici i školi na dobrom odgoju djece.*

*Mislim da se škola dobro brine za dobrobit naše
djece.*

*Veća suradnja škole i roditelja, više druženja i
razgovora na neke teme .*

*Suradnja roditelja i škole, obrazovanje roditelja
po tom pitanju.*

*Suradnja roditelja i škole, obrazovanje po tom
pitanju, razgovor i zaštitari.*

ODGOVORNOST ŠKOLE za iniciranje suradnje

POVEĆANJE ANGAŽMANA RODITELJA kroz veće prisustvo i uključenost u školski život

UNICEF

Postoji niz aktivnosti u kojima roditelji mogu dati svoj doprinos, ali škola mora inicirati suradnju.

Nasilje u školi treba riješiti škola, ali u dogovoru sa roditeljima .

Mislim da u školi imaju tu odgovornost učitelji i učiteljice ,a roditelji pomažu koliko god mogu.

Najprije treba poraditi na agresivnom ponašanju djeteta u vlastitoj obitelji (razgovori s djetetom), a potom potražiti pomoć psihologa i drugih stručnih osoba.

Češće dolaziti u školu na informacije.

Mogu se više uključiti kao partner-roditelj u ulogu školstva i odgoja i obrazovanja svog djeteta. Pomagati u situacijama koje učitelj-profesor prepozna kao problem, kao i davati smjernice prema višoj razini odnosno nadležnom ministarstvu iz vizije jednog roditelja.

Poruke izvan, iznad i oko kategorija

Ne može bez nasilja

Nemoguće je promijeniti svijet u kojem živimo a on se bazira na nasilju u školi i na poslu.

(Vršnjačko) nasilje je šire društveni problem i potreban je odgovor i suradnja cijele zajednice.

Mislim da bi uz roditelje trebalo uključiti i širu društvenu zajednicu, jer se vršnjačko nasilje ne događa samo u školi i nije problem samo škole već svih.

Važnost komunikacije s djecom

Bolja komunikacija s djecom. Imati više povjerenja u djecu i saslušati njihove prijedloge i primjedbe.

Dojmovi...

- Usmjerenost – što drugi mogu učiniti
- Na razini vrijednosti – usmjerenost na obitelj i odgoj
- Na razini konkretnih akcija – usmjerenost na druge

Pitanja, komentari...

