

# Rezultati evaluacije

## 3. susret Mreže škola bez nasilja

Opatija, 17. i 18. studenog 2009.

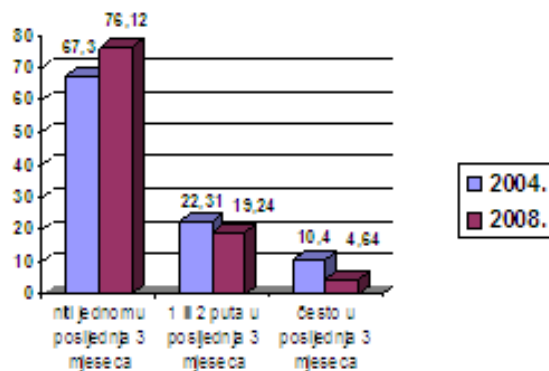
unite for  
children

unicef 

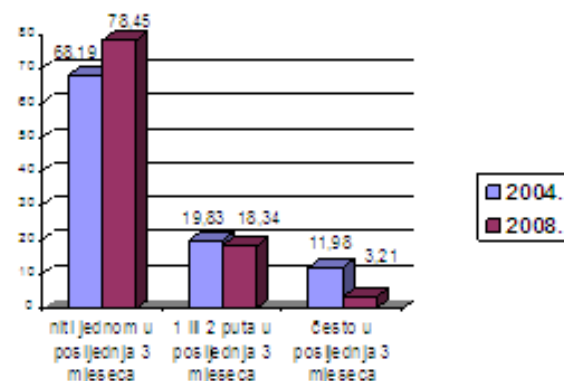
# Učinkovitost ovog programa...

(N=1.205 učitelja, 1.931 roditelja i 4.939 djece iz 39 škola širom Hrvatske, podaci za 2008.)

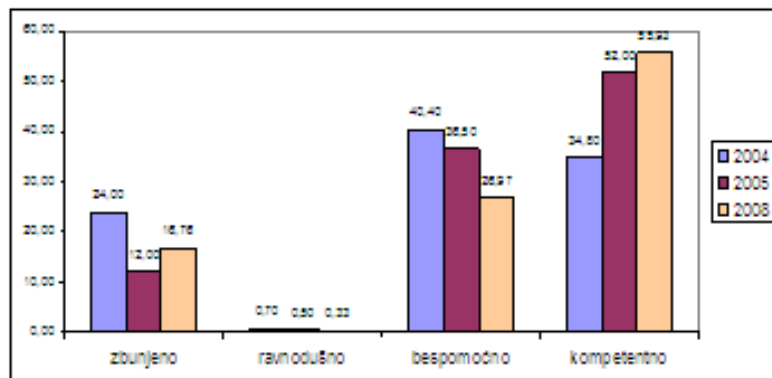
## Djeca trpe manje nasilja!



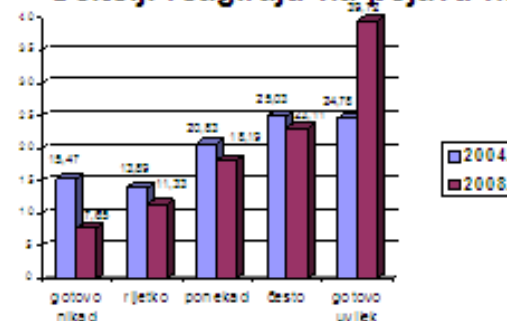
## Djeca čine manje nasilja!



## Učitelji se osjećaju kompetentnije!



## Učitelji reagiraju na pojavu nasilja!



# Rezultati istraživanja 2009.

Prikupljeni podaci iz 41 škole širom Hrvatske:

- Anoniman upitnik
- Slučajni uzorak
- 3.960 učenika
- 1.186 učitelja
- 1.388 roditelja

# Prema iskazu učitelja

## DOBRE VIJESTI:

- raste osjećaj kompetentnosti (59%), smanjuje se osjećaj bespomoćnosti (25,21%)
- postoje dežurstva koja nadziru prostor škole
- VPP usuglašena u razrednim odjelima (92,07%)
- edukacija sistemski provedena
- suradnja s lokalnom zajednicom zadovoljavajuća
- učitelji aktivni u reagiranju i zaustavljanju nasilnog ponašanja
- više od polovice učitelja (56%) smatra da često primjenjuje restituciju

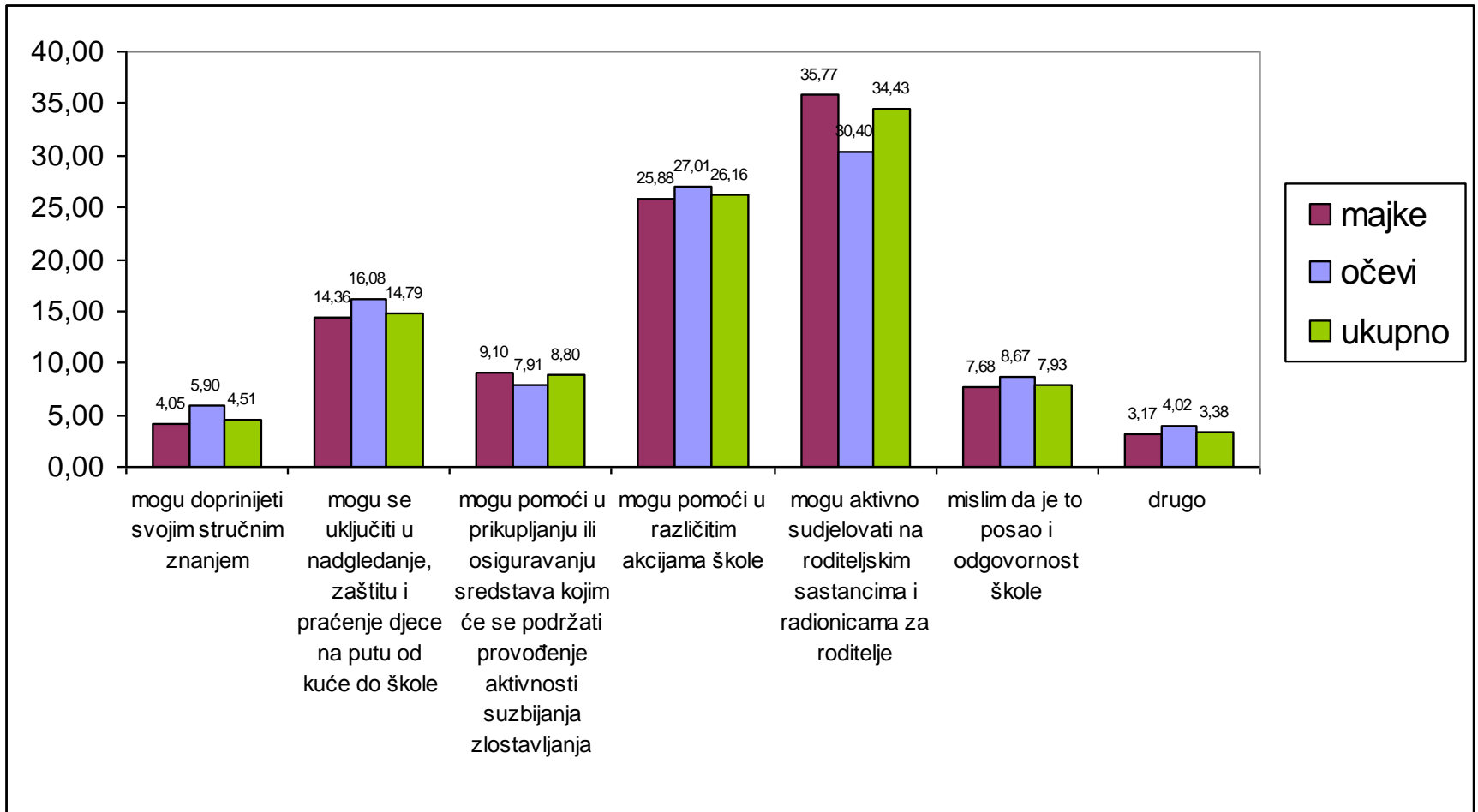
## ŠTO MOŽE BOLJE:

- ¼ učitelja/ica i dalje se osjeća bespomoćno
- unatoč organiziranim dežurstvima – slijepe pjege
- upitna kvaliteta VPP i način na koja su usuglašena
- potreba za daljnjim usavršavanjem (VPP, restitucija, primjena protokola, novi učitelji)
- suradnja s lokalnom zajednicom formalna
- restitucija zapravo nije restitucija

# Prema iskazu roditelja

- 78% roditelja upoznato, 1/3 aktivno sudjeluje
- 88% roditelja procjenjuje da zna što učiniti ako njihovo dijete trpi vršnjačko zlostavljanje
- u većini roditelji procjenjuju da škola ozbiljno pristupa problemu vršnjačkog zlostavljanja
- većina roditelja (od 1/3) koji kažu da ih je škola pozvala na suradnju, kažu da su i aktivno sudjelovali
- 1/3 ostalih roditelja smatra da može i bolje

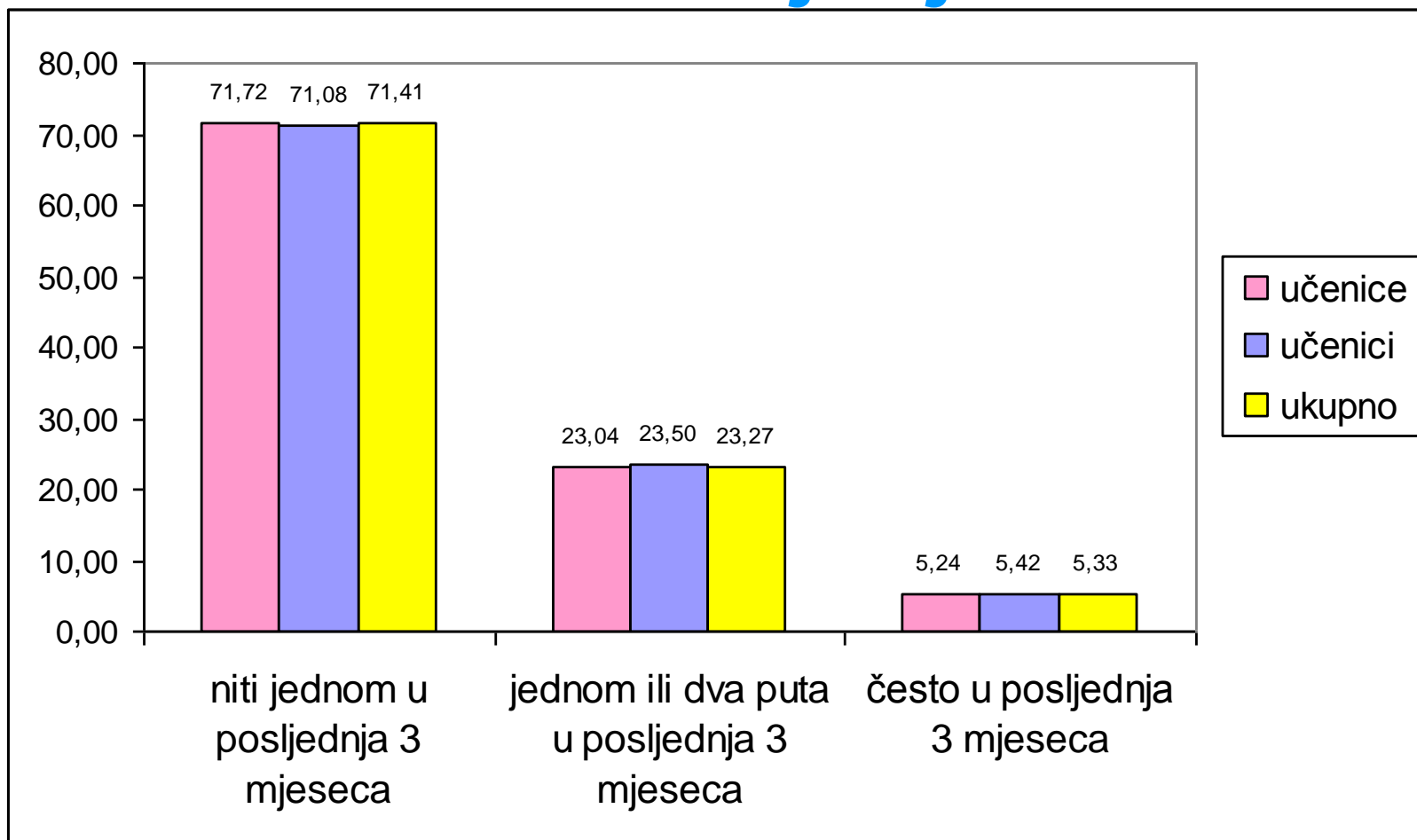
# Kako roditelji mogu doprinijeti suzbijanju vršnjačkog zlostavljanja?



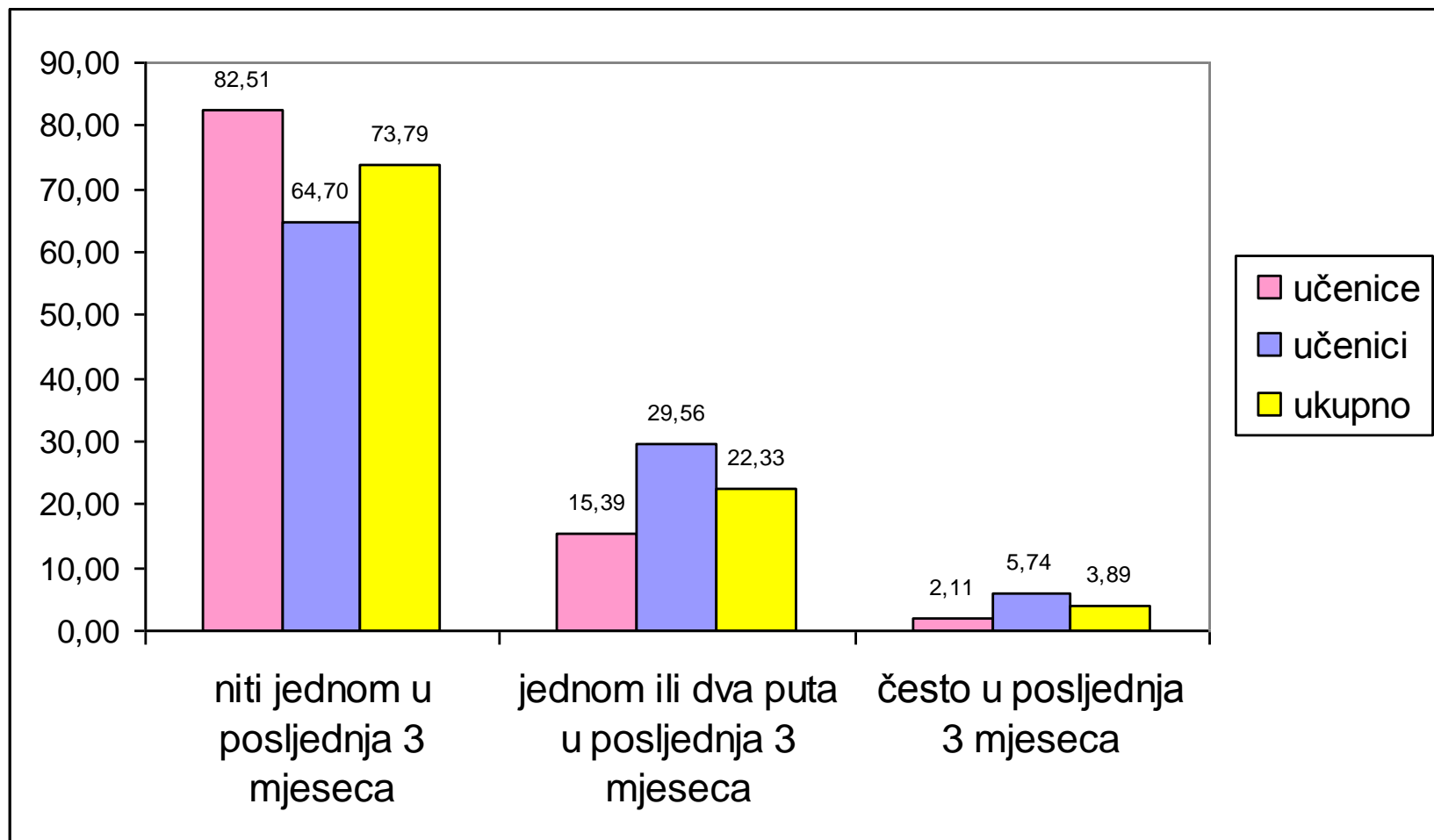
# Što roditelji misle i žele

- Zadovoljni su s onim što škola već čini.
- Žele da se intenzivira suradnja obitelj – škola
- Smatraju da je odgovornost škole za iniciranje suradnje
- Žele povećanje angažmana roditelja (veće prisustvo i uključenost u školski život).

# Izloženost vršnjačkom zlostavljanju



# Sudjelovanje u nasilništvu



# Najčešće se nasilje/zlostavljanje događa

1. U učionici kada je učitelj odsutan
2. Na putu od škole/iz škole
3. Slijepe pjege unutar školske zgrade/dvorišta