



Kriteriji kvalitete i održivosti statusa „Škola bez nasilja“

Kontinuirani rad škole u održavanju uspostavljenih vrijednosti i aktivnosti usmjerenih na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje i zlostavljanje.

1. Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice na početku svake školske godine.
2. Dežurstva učitelja u školskim prostorima u skladu sa specifičnim potrebama škole, te učenika u smislu aktiviranja protokola o postupanju u slučaju nasilja.
3. Primjena restitucije i protokola o postupanju.
4. Obnavljanje vršnjačke podrške (edukacija novih učenika i praćenje) u onim školama koje su odgovorno procijenile da mogu osigurati superviziju i pružiti odgovarajuću podršku za učenike pomagače..
5. Obrade teme zlostavljanja putem redovnog nastavnog programa i na satu razrednog odjela (u planu, programu i svakodnevici škole).
6. Kontinuirana edukacija svih učitelja, razrednika i drugih djelatnika škole.
7. Kontinuirano raspravljati o radu na prevenciji i reagiranju na zlostavljanje na službenim tijelima škole, te o posebnim pitanjima koja se u tom radu nameću.
8. Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i institucijama koje se bave zaštitom djece (novi oblici suradnje i/ili povećavanje broja suradnih subjekata), te jednom godišnje održati zajednički sastanak.
9. Primjena upitnika za roditelje o njihovom znanju o slučajevima zlostavljanja, o aktivnostima koje se provode u školi, o područjima rada u koje bi se htjeli uključiti, te o njihovom zadovoljstvu vezanom za osjećaj sigurnosti i dobrostanja djece.
10. Ispitivanje vršnjačkog zlostavljanja s ciljem praćenja trendova zlostavljanja u školi i praćenja učinaka provedbe programa svake treće godine.
11. Bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti koje škola poduzima da bi prevenirala i reagirala na zlostavljanja.
12. Obilazak škole od strane tima za evaluaciju svake treće godine radi obnavljanja statusa „Škola bez nasilja“. Tim može biti sastavljen od predstavnika susjednih škola, mentora i drugih stručnjaka za ovo područje). Ovaj obilazak može uključivati i razgovor u fokus grupama učenika, učitelja, roditelja, obilazak aktivnosti koje su u toku, uvid u dokumentaciju o ostvarenim i planiranim aktivnostima. Ovakav posjet završava izvještajem školi, UNICEF-u i Koordinaciji UNICEF-ove mreže škola bez nasilja.



13. Ured UNICEF-a za Hrvatsku obvezuje se u razdoblju 2008.-2010. aktivno raditi na stvaranju uvjeta, partnerstava i prikupljanju materijalnih sredstava za sljedeće oblike potpore školama i Mreži škola bez nasilja:
- uključivanje do 20 novih škola godišnje, s osiguranom edukacijom i materijalima prema temeljnom programu,
 - edukacija novih mentora i dodatna edukacija postojećih,
 - organizacija jednog godišnjeg susreta svih članova Mreže,
 - održavanje internetske stranice posebno izrađene za potporu Mreži škola bez nasilja,
 - organizacija edukacije za nove učitelje/razrednike u svim školama Mreže (kroz nekoliko regionalno organiziranih seminara),
 - priprema evaluacijskog posjeta za obnovu statusa „Škola bez nasilja“,
 - administrativna i organizacijska potpora Mreži škola bez nasilja.