

PLAN I PROGRAM ODRŽIVOSTI KVALITETE I STATUSA „ŠKOLE BEZ NASILJA“

**CILJ: Kontinuitet u održavanju uspostavljenih vrijednosti usmjerenih na prevenciju i reagiranje na vršnjačko nasilje
(stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja za učenike)**

PODRUČJA	SADRŽAJI prema kriterijima održivosti	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI- SURADNICI	MJESTO/ VRIJEME	INDIKATORI PROVEDBE	ŽUP. RAZINA PRIPOMENA
1. NADZOR I ŠKOLSKI AKTI, PROPISI	1.1. DEŽURSTVO UČITELJA I TEHNIČKOG OSOBLJA 1.2.PROTOKOL O POSTUPANJU	<u>Osiguravanje trajnog nadzora i sigurnosti učenika primjenom Pravilnika o unutarnjem redu i Pravila o dežurstvu</u>	Vođenje listi dežurstva , Opisa situacija, Protokola kontinuiranog praćenja Primjena postupaka intervencije -dogovaranja, discipliniranja , ,restitucije Donošenje(dopuna- izmjena) školskih pravila prema potrebi i dopuna školski akata	Učitelji, razrednici, dežurni učenici, stručni suradnici , , tehničko osoblje, ravnatelj Učitelji, razrednici, stručni suradnici	Svi prostori škole i bližeg okoliša trajno Tijekom godine	Liste dežurstva, Opisi situacija, Protokoli kontinuiranog praćenja , Izvešća o dežurstvu Zapisnici sa sastanka KO, Učiteljskog vijeća, Školskog odbora, popis članova , Pravilnik o unutarnjem redu, Pravilnik o pedagoškim mjerama (čl. za .nasilje putem el. medija)foto zapis *	

<p>2. RAD S UČENICIMA</p>	<p>2.1. ► RAZREDNA PRAVILA</p> <p>► DEKLARACIJA UČENIKA</p> <p>► UKLJUČIVANJE UČENIKA U DEŽURSTVO</p> <p>2.2..EDUKACIJA UČENIKA (SATOVI RAZREDNIKA)</p>	<p><u>Uspostavljanje vrijednosti na razini razrednog odjela i škole</u> (u funkciji osvještavanja i samoprocjene ponašanja)</p> <p><u>Osvještavanje načina,uzroka i posljedica nasilnog ponašanja radi učinkovitog reagiranja</u></p>	<p>Donošenje pravila (1.i 2. razred) i izmjene i dopune postojećih pravila (3.- 8 r) i dogovor o posljedica</p> <p>Upoznavanje i prihvaćanje Deklaracije</p> <p>Upoznavanje s Pravilima i podrška i pomoć u provođenju dežurstva</p> <p>Provođenje tematskih radionica</p> <ul style="list-style-type: none"> • za učenike 1. i 2. razreda <p>(prema Priručniku UNICEF-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • za učenike od 3. do 8 razreda <p>(„stari“ sadržaji na novi način)</p> <ul style="list-style-type: none"> • za učenike od 1. do 8 .razreda 	<p>Razrednici , učenici, stručni suradnici, Učeničko vijeće (?)</p> <p>Razrednici, učitelji zadužen za dežurstvo, stručni suradnici, ravnate</p> <p>razrednici, stručni suradnici</p>	<p>Satovi razrednika do kraja 1. polugodišta</p> <p>Siječanj-veljača</p> <p>Tijekom godine (</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Razredna pravila</p> <p>Liste dežurstva - zabilješke</p> <p>Primjeri uradaka i foto zapisi</p>	
----------------------------------	--	--	--	--	--	---	--

<p>2.3, REDOVNA , IZBORNA NASTAVA, INA, IŠA</p>	<p><u>Osvještavanje važnosti kvalitetne komunikacije, uvažavanje različitosti, potreba , empatičnosti...</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • PRIJATELJSTVO , ZAJEDNIŠTVO I SURADNJA – NAŠA SNAGA(UZ DAN ŠKOLE)* <p>(kreativne radionice,sportski dan , kulturno- umjetnički program)</p>	<p>učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, roditelji, vanjski suradnici</p>	<p>*travanj- svibanj- lipanj</p>	<p>Primjeri mjesečnih planova i programa , priprema za izvođenje nastave , uradci učenika, foto zapisi, evidencija ostvarivanja (u zbornici), zapisnici sjednica razrednih vijeća uratci, foto – zapisi</p>	<p>MEĐUNARO DNI DAN TOL.(16. 10)</p> <p>SVJETSKI DJEČJI DAN (27. 10)</p>
<p>2.4. SANDUČIĆ POVJERENJA</p>	<p><u>Podrška i pomoć u rješavanju problema vršnjačkog nasilja</u></p>	<p>Anonimno postavljanje pitanja , mogućnost razmišljanja, svjedočenja situacijama nasilja, ogovori učenicima</p>	<p>Stručni suradnici</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Pitanja i odgovori, foto zapisi</p>	<p>DJEČJI TJEDAN DAN DJECE (20. 11.) DAN UNICEF-a)</p>
<p>2..5. VRŠNJAČKA POMOĆ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje novih članova (5. i 6. razred) • provođenje nekih sadržaja iz radionica „ Od samoga sebe do pomoći drugima „ • parlaonica na temu_____ 	<p>OŠ A. Cesarca, „Lj. Gaj“ i Đurmanec</p>	<p>Prema dogovoru</p>	<p>Rezultati upitnika, (???- prilagođen??) uratci, foto</p>	

<p>3. RAD S UČITELJIMA</p>	<p>INFORMIRANJE , EDUKACIJA</p>	<p><u>Osvještavanje i produblivanje znanja o problematici vršnjačkog nasilja</u></p> <p><u>Podrška u provođenju programa</u></p>	<p>Upoznavanje s Kriterijima kvalitete i održivosti statusa « Škole bez nasilja» i planom i programom</p> <p>Predavanje „ Nasilje putem elektronskih medija“</p> <p>Edukacija za novozaposlene učitelje i nove razrednike</p>	<p>Koordinator, ravnatelj, vanjski suradnici, UNICEF(mentor ???)</p>	<p>Za Učiteljska vijeća OŠ A. Cesarca, „Lj. Gaj“ i Đurmanec prema dogovoru</p>	<p>Popisi nazočnih , zapisnici- izjave, evaluacijski listići, radni materijali, foto-zapisi</p>	<p>Ostalo???</p>
<p>4. SURADNJA S RODITELJIMA</p>	<p>INFORMIRANJE , EDUKACIJA,</p>	<p><u>Informiranje roditelja o Planu i programu pr održivosti statusa» Škole bez nasilja»</u></p> <p><u>Osvještavanje problematike vršnjačkog nasilja – načina, uzroka i posljedica</u></p> <p><u>Uključivanje roditelja u život i rad škole</u></p>	<p>Upoznavanje s planiranim aktivnostima na nivou škole , razrenog odjela</p> <p>Informiranje</p> <p>Prema programima redovne i izborne nastave, INA, programa grupe roditelja za podršku (radionice ,gostovanja, susreti....)</p>	<p>Razrednici, stručni suradnici, ravnatelj</p>	<p>Ožujak</p>	<p>Pisani materijali</p>	

<p>5. SURADNJA S LOKALNOM SREDINOMI ŠKOLAMA «Mreže»</p>		<p><u>Uključivanje institucija radi prevencije i intervencije</u></p> <p><u>Osiguravanje financijske podrške i donacija</u></p>	<p>Održavanje sastanka predstavnik institucija gradske-lokalne vlasti , ostalih institucija , udruga društava, medija radi upoznavanja s Planom i programom održivosti statusa «Škole bez nasilja»</p> <p>Informiranje lokalne sredine o aktivnostima (lokalne radio stanice, WEB stranice</p>	<p>Ravnatelj, koordinacijski odbor</p>	<p>Zapisnici, pisani materijali</p>		<p>***** « Prepoznaj sebe» (akcija CK u Gradu) Dječji dan u Tjednu kajkavske kulture (radionice, igraonice – škole s DND-om)- poziv na gostovanje!! ! Grad prijatelj djece</p>
---	--	---	---	--	---	--	--

<p>6 PRAĆENJE, VREDNOVANJE</p> <p>..</p>		<p><u>Praćenje trendova pojave vršnjačkog nasilja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ispitivanje učenika o pojavnosti vršnjačkog nasilja • ispitivanje saznanja roditelja o slučajevima nasilja <p>Praćenje učinaka provođenja programskih područja rada</p>	<p>Provođenje upitnika za učenike i roditelje</p> <p>Bilježenje , dokumentiranje po programskim područjima</p>	<p>UNICEF Koordinator Ravnatelj Razrednici</p> <p>Razrednici Koordinator</p> <p>Koordinacijski odbor, koordinator razrednici</p>	<p>Prema planu UNICEF-a</p> <p>Tijekom perioda praćenja</p>	<p>Analize upitnika</p> <p>Samoevaluacija i vanjska evaluacija prema kriterijima UNICEF-a</p>	

Prijedlog programa za OŠ A. Cesarca ; OŠ "LJ. Gaj", i OŠ Đurmanec izradile:
 Š: Žauhar, R. Cesarec - Topolovec
 B. Horvat, A. Podsečki
 M. Gmajnić